
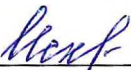


Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение
«ЕЛАБУЖСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»


Рассмотрено
на заседании
ЦМК ОУД и ОГСЭ


В.Г. Романова
«25» января 2021 г.

Согласовано
Заместитель директора по УМР


Р.Г. Исхакова
«27» января 2021 г.

Согласовано
Заместитель директора по УПР


Н.В. Тихомирова
«27» января 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.05 ИСТОРИЯ**

**Специальность: 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт
радиоэлектронной техники (по отраслям)**

г. Елабуга, 2021 г.

Рабочая разработана на основе Примерной программы общеобразовательной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций.

Рекомендована Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол №3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии №381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

Программа разработана с учетом требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №541 от 15 мая 2014 года;

- Федерального закона 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. №441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464».

Организация-разработчик: ГАПОУ «Елабужский политехнический колледж»

Разработчик: Никулина И.В. – преподаватель истории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.05 ИСТОРИЯ

1.1 Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУД.05 История относится к общеобразовательному циклу, изучается на первом курсе.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы ОУД.05 История направлено на достижение *следующих целей:*

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;

– воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.05 История обеспечивает достижение студентами *следующих результатов*:

- *личностных*

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню;

- развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;

- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;

- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- **предметных:**

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1.4.Формирование личностных результатов воспитательной работы обучающихся:

Л1 – Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументировано отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.

Л14 – Добросовестный, исключая небрежный труд при выявлении несоответствий установленным правилам и реалиям, новым фактам, новым условиям, стремящийся добиваться официального, законного изменения устаревших норм деятельности.

Л20 – Использующий информационные технологии в профессиональной деятельности.

Л24 - Проявляющий терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, способность к межнациональному и межконфессиональному согласию.

В результате изучения ОУД.05 История должны быть сформированы **общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студента - **78 часов**, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузки обучающегося - **78 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	0
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта во втором семестре</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.05 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Древняя Русь.		4	
Тема 1.1 Восточнославянские племенные объединения	Занятия древних славян. Территория расселения восточных славян, феодальные отношения, социально-политический истории образования Древнерусского государства рой, формы ренты.	1	1-2
Тема 1.2 Древнерусское государство в 10-12 вв, основные этапы развития	Основные теории образования Древнерусского государства: Норманнская теория и Антинорманская теория, социально-политический строй, система управления, принятие христианства на Руси, внутренняя и внешняя политика первых русских князей	1	2
Тема 1.3 Русская Правда как памятник древнего права на Руси	Происхождение и источники Русской Правды, внешняя и внутренняя политика Ярослава Мудрого, деятельность митрополита Илариона, законодательная деятельность, система наследования.	2	3
Раздел 2. Феодальная раздробленность.		6	
Тема 2.1 Феодальная раздробленность русских земель	Характерные черты феодальной раздробленности, причины феодальной раздробленности, основные центры, управление в Новгородской республике, феодальный иммунитет, сравнение политики Юрия Долгорукого и Андрея Боголюбского	2	2
Тема 2.2 Особенности общественного и государственного строя Северо-Западной Руси.	Причины, тактика, историческое значение Невской битвы, Ледового побоища. Ливонский поход на Русь. Тевтонский орден.	4	2-3
Раздел 3. Становление Российского государства.		4	
Тема 3.1 Московское княжество-политический лидер великорусских земель	Закономерность завоевания русских земель монголо-татарами, политика объединения восточных земель, Тверское и Московское княжества, от Ивана Калиты до Дмитрия Донского, Изменение внешнеполитической ситуации, правление Дмитрия Донского, Куликовская битва, угроза с Запада.	2	1
Тема 3.2 Причины, особенности и основные этапы образования русского централизованного	Предпосылки и причины объединения русских земель, централизаторская политика Ивана 3, создание новой системы управления, соперничество светской и церковной властей, борьба с еретиками, теория "Москва-третий Рим".	2	1-2

государства			
Раздел 4. Россия в 16-17 столетии.		10	
Тема 4.1 Сословно-представительная монархия в России и ее политические возможности(16-17 вв)	Правление Василия 3, Предпосылки образования сословной монархии, Иван Грозный-первый царь всея Руси, деятельность Избранной Рады, экономика и социальная жизнь страны в 16 в, Опричнина Ивана Грозного-цели и последствия.	2	1-2
Тема 4.2 Внешняя политика России во второй половине 16 века-первой пол. 17 века	Внешняя политика Ивана Грозного - основные направления, задачи внешней политики (на востоке и на западе), Ливонская война.	2	2
Тема 4.3 Россия на рубеже 16-17 вв. Смутное время и крестьянские войны 17 века	Смутное время (1598-1613 гг), причины смуты, условия способствующие развитию Смуты, хронограф Смутного времени, последствия смуты, политика Бориса Годунова, Лжедмитрий 1, Лжедмитрий 2, крестьянское восстание под руководством И. Болотникова, "Семибоярщина", первое и второе ополчения, воцарение династии Романовых.	2	1-2
Тема 4.4 Основные этапы закрепощения крестьянства	Судебник Ивана III(указ о Юрьевом дне), Судебник Ивана IV, Указ о «заповедных летах»,Указ об « урочных летах», Указ о сыске, Соборное Уложение Алексея Михайловича	2	2
Тема 4.5 17 век-новый период русской истории. Экономическое и социальное развитие.	Восстановление хозяйства, личность Михаила Романова, новые черты в жизни России, начало складывания всероссийского рынка, " Соляной бунт", " Медный бунт", восстание Степана Разина, внутренняя и внешняя политика Алексея Михайловича, правление Федора Алексеевича, освоение Сибири, русские землепроходцы	2	2-3
Раздел 5. Эпоха Петра 1.		4	
Тема 5.1 Социально-экономические преобразования и государственно-административные реформы	Причины реформ, цели экономических преобразований, развитии ремесла и торговли, реформа армии и флота, реформы государственного устройства, новшества культуры и быта, развитие науки., литература и искусство, народные восстания., развитие торговли, последствия и значение преобразований	2	1-2
Тема 5.2 Внешняя политика Петра 1. Северная война	Задачи внешне политики, Азовские походы, Великое посольство, Северная война (1700-1721 гг), этапы Северной войны, Полтавская битва, Каспийский поход Петра(1721-1724 гг)	2	1-2
Раздел 6. Россия в 18 веке.		6	

Тема 6.1 Общественная и государственная жизнь России в середине и во второй половине 18 века	Эпоха дворцовых переворотов, правление Анны Иоанновны, правление Елизаветы Петровны, личность Екатерины 2, внутренняя политика Екатерины, церковные преобразования, реформы местного управления, система губернского управления, "Просвещенный абсолютизм" Екатерины.	2	1-2
Тема 6.2 Внешняя политика Российской Империи второй половины 18 века	Практическая работа 1. Семилетняя война (1756-1762 гг), освоение Новороссии и Крыма, вторая война с Турцией, разделы Польши, значение мирного договора 1762 г.	2	2-3
Тема 6.3 Внутренняя политика России в конце 18-начале 19 века.	Указ о «Трехдневной барщине», Указ о «Вольных хлебопашцах», Закон о престолонаследии, военная реформа Павла I.	2	2-3
Раздел 7 .Россия в 19 веке.		6	
Тема 7.1. Начало царствования Александра 1 и его реформы.	Социально-экономическое развитие России в перв. половине 19 в., кризис крепостнического хозяйства, социальная структура российского общества, особенности социально-экономического развития России, задачи правления Александра 1, Курс реформ М. Сперанского, Государственные преобразования Александра 1, социальная политика Александра 1	1	1-2
Тема 7.2 Внешняя политика России в начале 19 века	Основные направления внешней политики, русско-иранская война, русско-турецкая война (1806-1812 гг), битва при Аустерлице(1805 г), Тильзитский мир., крестьянский вопрос	1	2-3
Тема 7.3 Отечественная война 1812 г	Причины Отечественной войны, планы Наполеона, планы российского командования, основные события Отечественной войны 1812 г, Бородинское сражение, пожар Москвы	1	2-3
Тема 7.4 Заграничный поход русской армии 1813-1815 гг.	Война шестой коалиции, Кампания 1813 г.: Война в Германии, Кампания 1814 г.: война во Франции, вспомогательные фронты шестой коалиции, Священный союз, Венский конгресс.	1	2-3
Тема 7.5 Движение декабристов	Освободительное движение в России, причины, условия и исходные идеи декабризма, Союз Спасения, Союз Благоденствия, Проекты конституции России, Южное и Северное общества, тактика тайных обществ.	1	3
Тема 7.6 Николаевская Россия (1825-1855 гг)	Либерально- оппозиционное движение, внутренняя политика Николая 1, Кавказская война (Имам Шамиль), капиталистическое предпринимательство	1	2-3
Раздел 8. Россия в 19 веке. Эпоха преобразований.		4	

Тема 8.1 Крымская война(1853-1855 гг)	Парижский мирный договор, Присоединение Южной Бессарабии к Молдавскому княжеству, Демилитаризация Черного моря и Аландских островов, Состояние вооруженных сил России, Дунайская кампания, Кавказская кампания, Синопское сражение, Азовская кампания, осада Севастополя, Балтийская кампания	2	1-2
Тема 8.2 Эпоха великих реформ	Причины отмены крепостного права, разработка проекта, Манифест Александра 2 (19 февраля 1861 г), права и свободы дарованные крестьянам, решение аграрной стороны вопроса, выкупные платежи, значение и последствия крестьянской реформы, развитие торговли и промышленности, народнический террор	2	2
Раздел 9. Россия в 19 веке. 1880-1890 гг.		6	
Тема 9.1 Контрреформы Александра 3	Реформы печати и образования, Указ о "кухаркиных детях", местное самоуправление, Франко-русский союз, российские сословия, Русская Православная Церковь (К.П. Победоносцев), рабочее законодательство, забастовки, промышленная модернизация России.	2	2-3
Тема 9.2 Социально-экономическое развитие России во второй половине 19 века	Завершение промышленного переворота, появление монополий, формирование буржуазии и пролетариата, основные признаки империализма, характер империализма в России	2	2-3
Тема 9.3 Культура и наука России в 19 веке.	Развитие русской философии, языкознания, Русский сентиментализм, Романтизм, Русская словесность. Русская живопись, музыка	2	2-3
Раздел 10. Россия в первой четверти 20 века.		8	
Тема 10.1 Вступление на престол Николая 2.	Социально-экономическое развитие страны, основные направления внутривнутриполитической деятельности Николая 2, Международное положение на Дальнем востоке, русско-японская война 1904-1905 гг.	1	1-2
Тема 10.2 Революционное движение в конце 19- нач. 20 . вв.	Консервативно-охранительные партии (правые), "центр", либерально-оппозиционные партии, революционно- демократические партии, РСДРП (с 1903 г), программа минимум, программа максимум, партия социалистов-революционеров.	1	2-3
Тема 10.3 Первая революция в России.	Причины и начало революции, характер революции, социальные силы революции, стачки, "Кровавое воскресенье", Армия м флот в революции 1905-1907 г, Манифест Николая 2, значение Манифеста.	1	2-3
Тема 10.4 Государственно -политическое развитие России в 1906-1914 гг..	Антанта, «Тройственный Союз», Задачи Балканской политики, Проблема ориентации России, Политика Союзов, Балканский вопрос, Балканская война, Ближневосточная политика	1	2-3

Тема 10.5 Первая Мировая война	Международное положение России накануне первой Мировой войны, поиск равновесия сил в Европе, милитаризм, пацифизм, Тройственный Союз, Антанта, разграничение сфер влияния, основные "театры" военных действий, Западный фронт, восточный фронт, новая карта Европы, Версальская система, Парижская мирная конференция,	1	3
Тема 10.6 Февральская революция. Свержение самодержавия.	Сущность политического кризиса страны, причины февральской революции, характер революции, забастовки в Петрограде, всеобщая стачка в столице, отречения Николая 2 от престола, падение самодержавия в России.	1	2-3
Тема 10.7 Россия от февраля к октябрю. Апрельский кризис	Новые органы власти, внутриполитическая обстановка в стране, основные направления деятельности Временного правительства, Двоевластие, консервативно-охранительные партии, либеральные партии, революционные партии, кризис Временного правительства, установление военной диктатуры, взятие власти большевиками, первые документы Советской власти.	1	2-3
Тема 10.8 Гражданская война в России. Кризис 1918-1920 гг. в странах Европы	Брестский мир и его итоги, последствия Брестского мира, Белое движение в России, политика военного коммунизма, Красный террор Советская Россия, Коминтерн и новые национальные государства.	1	1-2
Раздел 11 Россия во второй четверти 20 века.		6	
Тема 11.1 Советская Россия в годы НЭП	Переход к новой экономической политике, образование СССР, кризис руководства партии большевиков, СССР и страны Азии, СССР и страны Запада,	2	2
Тема 11.2 Политика индустриализации в России	Причины отказа от НЭПа, новые ориентиры, разгром "кулацкой оппозиции", индустриализация в годы первых пятилеток	2	2-3
Тема 11.3 Политика коллективизации в России.	Коллективизация и ее итоги, двадцатипятидесятники, методы коллективизации	1	2-3
Тема 11.4 Культурная и духовная жизнь в стране Советов.	Практическая работа 2. Необходимость культурной революции, реорганизации системы образования, достижения советских ученых (П. Капица, А. Иоффе), духовный климат в советском обществе, утверждение метода социалистического реализма в искусстве, социалистический реализм, искусство кино	1	2-3
Раздел 12. Вторая мировая Война.		4	
Тема 12.1 Вторая мировая война. Начало Великой Отечественной войны.	Положение СССР на международной арене в начале 1939г., советско-германское сближение, политика СССР в 1939-1940 гг, план "Барбаросса", подготовка СССР к войне с Германией, причины неудач Красной армии в начальный период войны, оборонительные бои Красной армии	1	

Тема 12.2 Битва под Москвой.	Соотношение сил СССР и Германии на московском направлении, значение битвы под Москвой, меры по организации тыла	1	
Тема 12.3 Коренной перелом в войне(19 ноября 1942- 31 декабря 1943 гг)	Создание антифашистской коалиции, битва под Сталинградом и ее историческое значение, партизанское движение в СССР, культура в годы войны, Курская битва и ее значение, укрепление антифашистской коалиции	1	
Тема 12.4 Освобождение Советской земли и открытие второго фронта. Вклад СССР в победу во Второй Мировой войне. Создание ООН.	Практическая работа 3. Освобождение советской земли и открытие второго фронта, освобождение Восточной Европы, начало кампании 1945г., Крымская конференция, штурм Берлина, разгром милитаристской Японии, СССР и страны Запада после победы над Германией, упрочение правовых начал в жизни народов и создание ООН,	1	
Раздел 13. Россия во второй половине 20 века.		8	
Тема 13.1 Послевоенное десятилетие (1945- 1955 гг).	Советская внешняя политика 1945-1947гг, СССР и план "Маршалла", СССР и создание систем союзов в Европе, политика СССР и перемены в Азии, СССР и война в Корее, послевоенное восстановление народного хозяйства, идеология и политика в конце 1940-х гг, новая кампания репрессий, 20 съезд КПСС и идея мирного сосуществования	1	1-2
Тема 13.2 СССР и мировое развитие в период "холодной войны".	Кризис в Восточной Европе, СССР и СУэцкий кризис, идея социалистической ориентации развития, Карибский кризис и его последствия, Конфликт в руководстве СССР	1	2-3
Тема 13.3 Ускорение научно-технического развития и его итоги.	Политика стабилизации, экономические реформы А. Косыгина, научно-техническое развитие, СССР в годы разрядки международной напряженности	1	2-3
Тема 13.4 Модернизационные процессы в мире конца 20 века. От СССР к Российской Федерации...	Гласность, демократизация и новый этап политической жизни в СССР, новое политическое мышление и завершение "холодной войны", обострение внутренних противоречий в СССР, кризис и распад советского общества, Россия после распада СССР, первые результаты реформ, обострение противоречий в российском обществе, итоги выборов 1993г, новая Конституция России.	1	2-3
Тема 13.5 Духовна жизнь страны.	Особенности нового этапа духовной жизни, живопись, культура и архитектура, литературное творчество, искусство кино и театра, музыка	1	3
Тема 13.6 Чеченский кризис	Обострение межнациональных противоречий, начало конфликта в Чечне, углубление кризиса в России	1	2-3

Тема 13.7 Россия и международные отношения 21 века	Поиск модели стабильного развития, Россия в 1999-2003гг, Россия: по пути реформ и стабилизации, Российско-американские отношения, Российская Федерация и международная безопасность, Россия на международной арене начала 21 века	1	2-3
Тема 13.8 Итоговое занятие	Приоритет, импичмент, перспективная программа развития России, естественная монополия	1	1-2
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		78	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Истории».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор / интерактивная доска;
- аудиосистема.

3.2 Информационное обеспечение обучения:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Артемов В.В., История.(21-е издание) - М., 2021 г.
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: 2 ч: учебник для студ.учреждений сред. проф. образования. — М., 2019 г.

Дополнительные источники:

1. Горелов А.А. История мировой культуры. — М., 2018 г.
2. Загладин Н.В., Петров Ю.А. История (базовый уровень). 11 класс. — М., 2018 г.
3. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Шевченко Н.И. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Методические рекомендации. — М., 2017 г.

Интернет-ресурсы:

3. 1. Артемов В.В., История.(21-е издание) - М., 2021 г. – [электронный ресурс] - режим доступа <https://www.academia-library.ru/>

2. 3.Мобильное электронное образование - экосистема цифровых образовательных ресурсов для непрерывного обучения и развития [электронный ресурс] – режим доступа <https://mob-edu.ru/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
свободно оперировать в устной и письменной речи основными понятиями (категориями) общественных наук, используемыми в СМИ, в т.ч. электронных.	<i>текущий:</i> экспертная оценка на теоретических занятиях; <i>промежуточный:</i> домашние работы, тестовый контроль, выполнение самостоятельных работ.
Самостоятельно получать, систематизировать, анализировать, творчески перерабатывать неадаптированную социальную информацию из различных источников.	<i>текущий:</i> экспертная оценка на теоретических занятиях; <i>промежуточный:</i> домашние работы, тестовый контроль, выполнение самостоятельных работ.
Знания:	
представление об обществе, путях и формах общественного развития, праве как регуляторе общественных отношений, методах социального познания.	<i>текущий:</i> экспертная оценка на теоретических занятиях; <i>промежуточный:</i> домашние работы, тестовый контроль, выполнение самостоятельных работ.
представление о человеке, видах человеческой деятельности и её мотивации, познании человеком мира и самого себя, свободном и ответственном выборе человека в условиях социальных альтернатив.	<i>текущий:</i> экспертная оценка на теоретических занятиях; <i>промежуточный:</i> домашние работы, тестовый контроль, выполнение самостоятельных работ.

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью

19 (сретенская) листов

Заместитель директора по учебно-методической работе

Исхакова Р.Г.

Исхакова

«27» января 2021 г.

МП

